

Propositions de modalités d'évaluations à distance dans un contexte dégradé								
Evaluations			Types d'activités	Modalités		Solutions à distance	Liste des tutoriels sur le site du SIAME ( <a href="https://www.univ-brest.fr/siame/menu/Gestion-de-cours-a-distance-Coronavirus">https://www.univ-brest.fr/siame/menu/Gestion-de-cours-a-distance-Coronavirus</a> )	Points de vigilance
Types	Modalités	Description		En individuel(i) ou en équipe(e)	Synchrone(S) ou asynchrone (AS)			
Évaluation ÉCRITE	Travail écrit	Activités de rédaction dans une perspective de réflexion, de création, d'élaboration, ou de production. Se réalise individuellement ou en équipe, dans des conditions de temps ou d'espaces gérées par les apprenants, excepté au moment du dépôt.	Commentaire, analyse de texte	i	S,AS	Plateforme Moodle : Dépôt de devoirs, en temps limité ou non Forum de discussion	Actualiser la liste des participants (enseignants et étudiants) - Tuto Moodle  Inscrire des participants - Tuto Moodle Désinscrire des participants - Tuto  Activité devoirs (Créer une zone de dépôt de documents (texte, tableur, image, audio ou vidéo) - Tuto Corriger, commenter et noter des évaluations - Tuto Moodle Programmer des dates différentes (1/3 temps) - Tuto Moodle Corriger, commenter et noter des devoirs	Si temps limité, préconisation pour un échelonnement ou décalage des épreuves au sein des composantes
			Synthèse de texte, résumé de texte	i	S,AS			
			Dissertation	i	S,AS			
			Mémoire	i	AS			
			Écrit réflexif	i	S,AS			
			Poster, infographie, schéma	i,e	AS			
			Compte-rendu, journal de bord	i,e	AS			
			Rapport d'analyse / Rapport de stage / Mémoire de stage / Bilan	i,e	AS			
			Rapport de projet / Cahier des Article, essai, thèse	i,e	AS			
			Article, essai, thèse	i	AS			
Exercice	Activités structurées et adaptées permettant aux étudiants de consolider leurs apprentissages. Demande de restituer, d'appliquer ou d'analyser ce qui a été appris dans une séquence d'apprentissage	Résolution de problème			Mail (dépôt de devoirs) Plateforme Moodle : Forum de discussion, glossaire	Les mails ne permettent pas l'échange de fichiers		
		Fiche de lecture, laboratoire, synthèse			Dépôt de devoirs, en temps limité ou non			
		Travaux pratiques, expérimentation			Plateforme VIA ou Big Blue Button			
Examen, test	Activités demandant aux étudiants la restitution d'éléments d'apprentissage ou leur reproduction, dans des conditions restreintes de temps et d'espace.	Contrôle de connaissances, de compréhension, test	i	S,AS	Plateforme Moodle : Test en ligne, QCM  Plateforme VIA ou Big Blue Button	Créer un test QCM - Tuto Moodle  Programmer des dates différentes (1/3 temps) - Tuto Moodle	Préconisation de tests, évaluations « blanches » avant le test final, pour faciliter la prise en main des étudiants et des enseignants	
		QCM, réponses rédigées courtes, combinaison des deux	i	S,AS	Wooclap Socrative	Tuto Créer une classe virtuelle VIA	Temps de conception du QCM par les enseignants	
		Jeu-questionnaire, questions-réponses	i	S,AS	PIX, SIDES		Pas de contraintes techniques jusqu'à 150-200 étudiants en simultané	
Évaluation ÉCRITE et/ou ORALE	Mise en situation	Activités complexes exposant l'étudiant à des attentes professionnelles préparatoires ou terminales dans laquelle il doit démontrer la mobilisation de ses ressources. Les performances sont offertes en contexte réel ou en contexte simulé.	Approche par projet ou par problème	i, e	S,AS	Plateforme Moodle : Dépôt de devoirs, en temps limité ou non	Voir les tutos moodle proposés ci-dessus	Plus fort accompagnement des enseignants pour leurs étudiants et du service d'appui pour les enseignants : rédaction de grilles critériées, documents
			Etude de cas	i,e	S,AS	Plateforme VIA ou Big Blue Button	Tutoriels DSJUN	
			Examen clinique	i,e	S,AS	Mail (dépôt de devoirs)		
			Création d'une oeuvre	i,e	S,AS	Par visio ou webconférence :		
			Entrevue	i,e	S,AS	- Solutions internes universitaires : Jitsi Meet, Renater, Renavisio		
			Mise en situation /Simulation	i,e	S,AS	- Solutions externes : Google Meet, Zoom, Discord		
			Expérimentation	i,e	S,AS			
			Démonstration	i	S,AS			
			Performance	i	S,AS			
			Activité collaborative	Activités d'interaction et d'interdépendance mutuelle visant un apprentissage collectif ou une production. Peuvent aussi concerner une démarche d'appréciation.	Séminaire, plénière	i,e		
Jeux de rôle	i,e	S			Clouds partagés	Importance du rôle de modérateur		
Débat	i,e	S			Tchat / Forum			
Co-évaluation, co-construction des savoirs	i,e				Plateforme VIA ou Big Blue Button			
Évaluation par les pairs		AS						
Participation/Implication	i							
Évaluation ORALE	Communication	Activités de communication qui permet de rendre publique une production verbale ou écrite témoignant des apprentissages. Elle peut se réaliser avec ou sans obligation d'interaction.	Exposé oral	i	S	Par visio ou webconférence :	Saturation de Renater et Renavisio Vigilance pour Discord et Zoom : en cours privés pour éviter les intrusions	
			Soutenance	i	S	Solutions internes universitaires : Jitsi Meet, Renater, Renavisio Solutions externes : Google Meet, Zoom, Discord		
			Entretien	i	S	Plateforme VIA ou Big Blue Button		
			Présentation par affiche, blog, site	i,e	S,AS	Par téléphone Plateforme Moodle ou UBOTube : Diaporama commenté (audio ou annotation), Vidéo enregistrée, Visio		

Ces propositions de modalités d'évaluation à distance dans un contexte dégradé décrivent les situations où l'évaluation doit se dérouler à distance, dans un temps contraint. Elles se veulent les plus simples possibles à mettre en place. Le SIAME est à votre disposition pour vous accompagner, par des tutoriels et des formations, et faire des adaptations personnalisées de vos évaluations : <https://www.univ-brest.fr/siame/menu/Gestion-de-cours-a-distance-Coronavirus>  
mail : [siame-questions@univ-brest.fr](mailto:siame-questions@univ-brest.fr)

0000000000000000