**Canevas : analyser l’alignement pédagogique de votre cours**

**Des pratiques évaluatives cohérentes avec les objectifs et résilientes à l’intelligence artificielle générative (IAg)**

**OBJECTIFS D’APPRENTISSAGE DE VOTRE COURS**

|  |
| --- |
| Inscrire ici les objectifs d’apprentissage de votre cours |

Pour compléter ce tableau, référez-vous à la grille d’analyse et le schéma décisionnel.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nom de l’évaluation  | **Une image contenant Graphique, symbole, cercle, Police  Description générée automatiquementUne image contenant Graphique, cercle, logo, symbole  Description générée automatiquementUne image contenant symbole, Graphique, logo, cercle  Description générée automatiquement**Une image contenant Graphique, cercle, logo, symbole  Description générée automatiquement**PROCESSUS D’ÉVALUATION** | Une image contenant cercle, Graphique, capture d’écran, graphisme  Description générée automatiquement**UTILISATION DE L’IAg** |
|  | **Une image contenant symbole, cercle, logo, Graphique  Description générée automatiquement Objectifs évaluatifs** |  **Tâches**  |  **Livrables**  |  **Traces observables**  |  **Part accomplie par l’IAg** |  **Part accomplie par la personne étudiante** |
|  | Ce qui est à évaluer : Savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires à la réalisation de la tâche | Ce que la personne étudiante doit faire | Ce que la personne étudiante remet (livrable ou performance) | Qualités du livrable qui peuvent être observées, qualifiées ou quantifiées | Qualités du livrable qui provient de l’IAg | Qualités du livrable qui provient de la personne étudiante |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |