

BoardZ

Tableau de bord pédagogique

Table des matières

1. Tableau de bord pédagogique BoardZ	3
2. Grands principes	4
2.1 Les grands principes	4
3. Vue enseignant	5
3.1 Interface Enseignant	5
4. Vue étudiant	9
4.1 Interface étudiante	9

1. Tableau de bord pédagogique BoardZ

BoardZ est un tableau de bord permettant :

1. Aux étudiants de rapidement voir s'ils ont bien fait les attendus supposés de l'enseignant.
2. Aux enseignants de s'assurer que la partie numérique de leur enseignement se déroule comme prévue.
3. Aux étudiants et enseignants de réagir au plus tôt dès les premiers signes de décrochage.

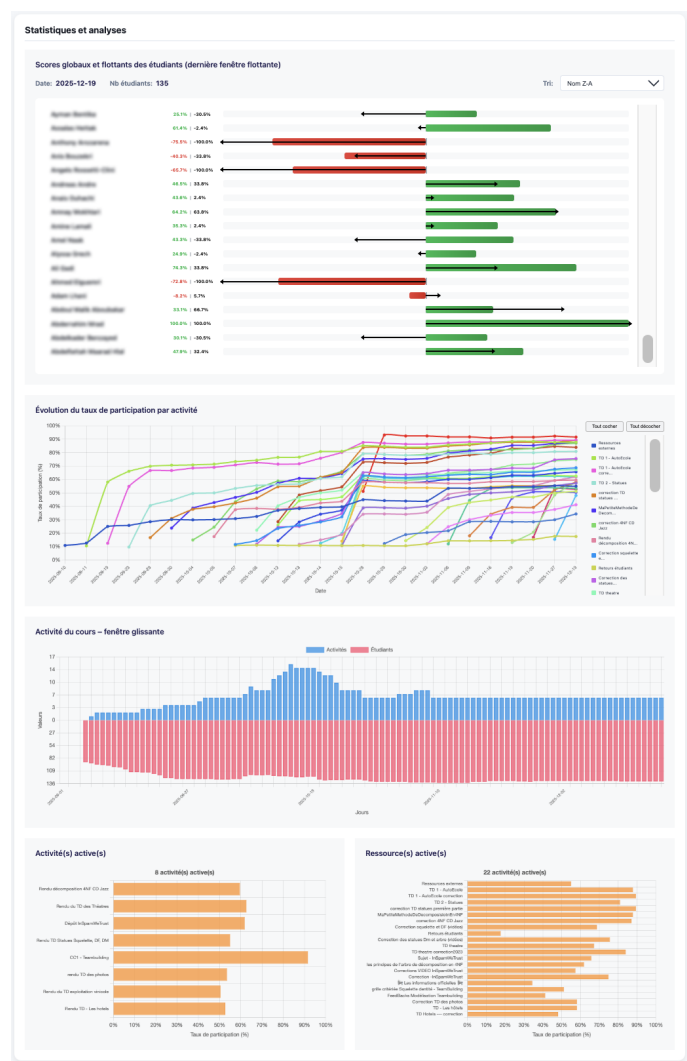
BoardZ ne nécessite pas de configuration particulière, il interprète les attendus probables de l'enseignant en fonction des actions réalisées par un nombre significatif d'étudiants sur la plateforme Moodle. Ces actions sont dites *activées par la cohorte*.

Warning

Attention, BoardZ ne modélise QUE l'**activité numérique du cours**, les attendus de l'enseignant ne se limitent sûrement pas à ceux détectés par BoardZ.

En fonction de son activité, deux scores sont attribués à chaque étudiant chaque jour :

- un score global, qui synthétise son travail par rapport à celui de la cohorte depuis le début du semestre. symbolisée par une barre verte ou rouge.
- un score flottant qui synthétise son travail sur les dernières actions. C'est son engagement actuel dans le cours. Symbolisé par une flèche noire.



2. Grands principes

2.1 Les grands principes

2.1.1 Activité et ressources

BoardZ ne détaille pas les actions faites par la cohorte. Seulement deux catégories sont utilisées, les *activités* et les *ressources*. Les *ressources* sont des actions de consultation, liées généralement à un simple click dans Moodle. Les *activités* quant à elles, impliquent une réaction de l'étudiant. Quelques exemples :

- *activités* - dépôt de devoir, réalisation d'un QCM, écriture d'un message dans un forum, un wiki, un livre ...
- *ressources* - connexion au cours, consultation d'un fichier, d'une vidéo, de messages dans des forums, wiki ...

Warning

Dans la version actuelle, les activités QUIZ (test) ne sont pas prises en compte. La correction du plugin Moodle remontant ce type d'activités est en cours de correction.

2.1.2 Scores

Les scores, globaux ou flottants, sont en corrélation avec le comportement de la cohorte. Ils sont calculés uniquement sur les actions (activités ou ressources) activées par la cohorte et chaque action est pondérée par le taux d'activation de la cohorte.

Info

Plus le taux d'activation est grand, plus l'action est considérée comme importante. Le score ne se fait pas en nombre d'actions réalisées ou non, mais avec une pondération selon le taux d'activation de chacune des actions.

2.1.3 Fenêtre flottante

La fenêtre (temporelle) flottante permet de faire un focus sur les dernières actions activées par la cohorte. Ce graphique est journalier, une barre par jour.

La fenêtre flottante contient **au moins 6 actions** et porte sur **au moins 15 jours**.

Si l'activité cesse pour un moment dans le cours (vacances, période enterprise, rythme discontinu...), la fenêtre flottante s'agrandit en nombre de jours pour garder un minimum de 6 actions activées.

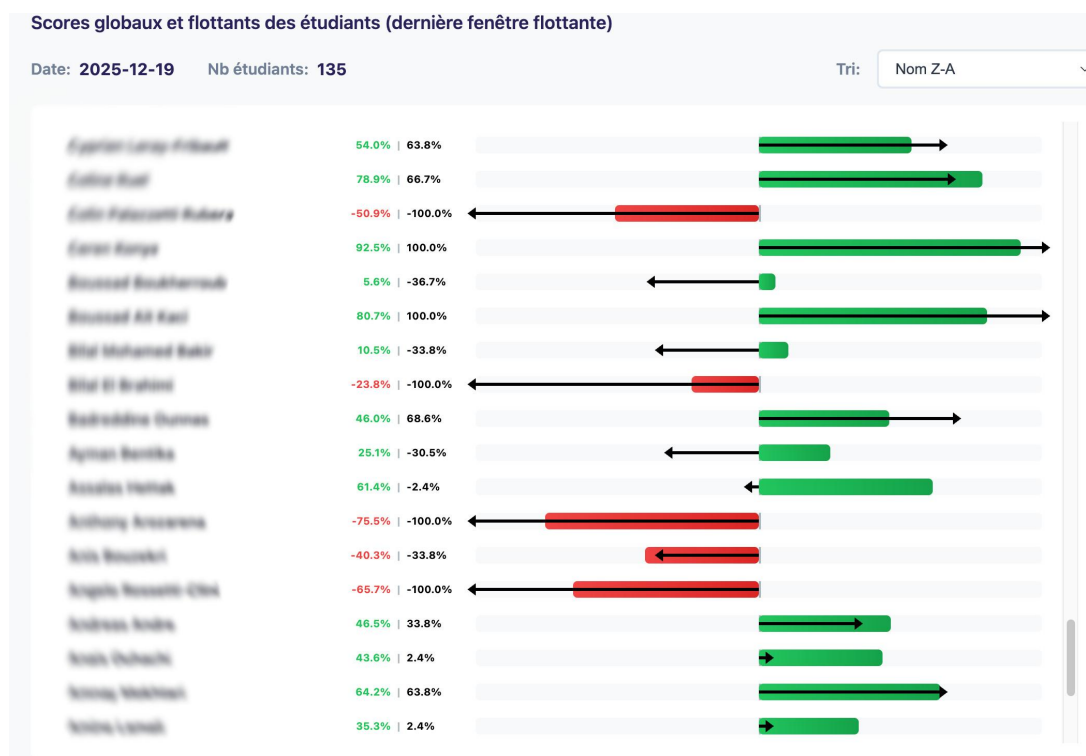
Si à l'inverse, l'activité devient plus intense sur une période courte, la fenêtre se restreint à 15 jours (au minimum) et peut même comporter plus de 6 actions.

Cette fenêtre flottante **symbolise l'engagement récent** de l'étudiant dans ce cours.

3. Vue enseignant

3.1 Interface Enseignant

3.1.1 Scores globaux et flottants des étudiants



Cette figure illustre l'état d'avancement de chaque étudiant de la cohorte. Sur chaque ligne, on retrouve 2 scores qui situent l'étudiant par rapport à l'activité de la cohorte.

⚠ Attention

Les scores ne prennent pas en considération l'efficacité de l'engagement étudiant. Les notes obtenues aux divers partiels ou activités ne sont pas prises en compte. De même, un click sur une ressource n'implique pas obligatoirement la consultation de cette ressource et encore moins sa compréhension.

score global

Le premier est son score global, il synthétise ce qu'a fait l'étudiant **depuis le début du semestre**. Le score est une moyenne pondérée des activités et ressources. Le coefficient de chaque activité ou ressource est le % d'étudiants ayant réalisé celle-ci.

- 100% indique qu'il **a fait tout** ce qu'a fait la cohorte, et peut être même des choses en plus.
- -100% qu'il n'a **rien fait** de ce qu'a fait la cohorte (il a peut-être fait d'autres choses).
- 0% indique qu'il n'a **pas fait la moitié** de ce qu'a fait la cohorte. Il est représenté graphiquement par une barre rouge à gauche (score négatif) ou verte à droite (score positif) du centre symbolisant le 0

score flottant

Le deuxième score est celui de l'étudiant dans la fenêtre flottante. Il synthétise l'activité de l'étudiant **sur les dernières actions et activités**. De même que le score global, il varie de -100 à 100 %.

- Un bon engagement d'un étudiant dans le cours sera donc traduit par deux scores élevés.
- Un score global positif mais un score flottant négatif peut être le signe d'un décrochage potentiel.
- Deux scores négatifs indiquent que l'étudiant n'est pas encore rentré dans la dynamique du cours.

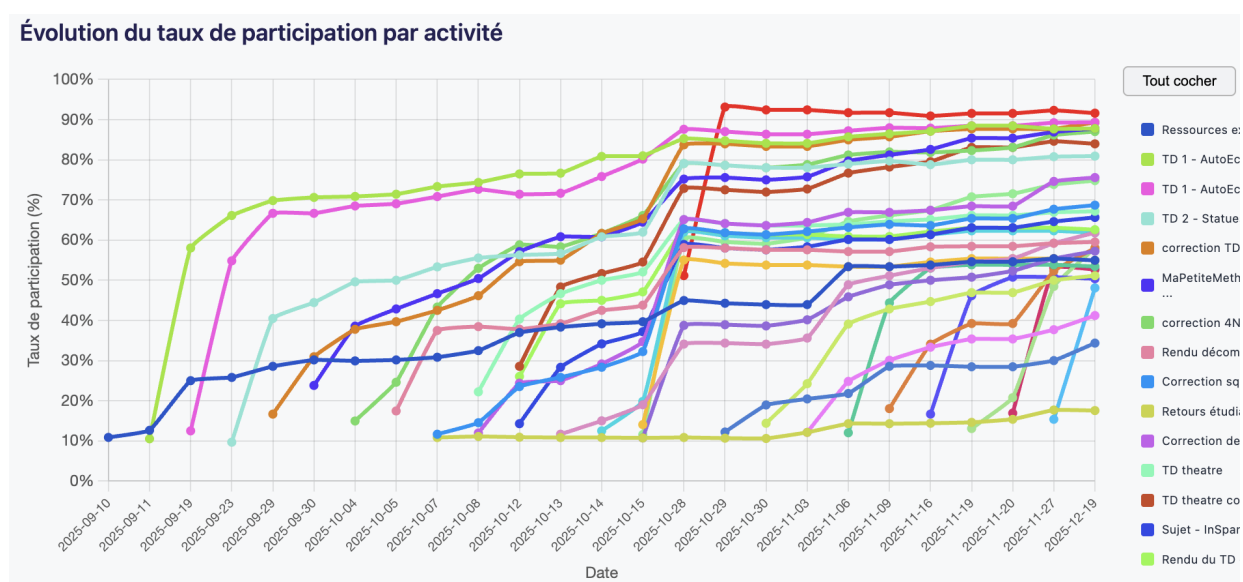


Tip

Pour intégrer l'efficacité des apprentissages dans BoardZ, il faut scénariser le volet numérique de son enseignement. Pour cela, rendez-vous dans la partie [Monitorer la réussite](#) de cette documentation.

En cliquant sur le nom d'un étudiant vous êtes redirigé vers la vue de cet étudiant.

3.1.2 Évolution du taux de participation par activité



Cette figure indique la date d'activation et l'évolution du taux d'activation de chacune des activités et ressources du cours. Ce graphique permet à l'enseignant de s'assurer que les étudiants s'approprient bien, en temps et en heure, les activités et ressources qu'il met en place dans son espace de cours. En abscisse, les dates correspondent aux dates d'activation de chaque ressource ou action, l'échelle n'est donc pas linéaire. Un nouveau point est ajouté uniquement lorsqu'une nouvelle action est activée par les étudiants (au moins 10% de la cohorte).

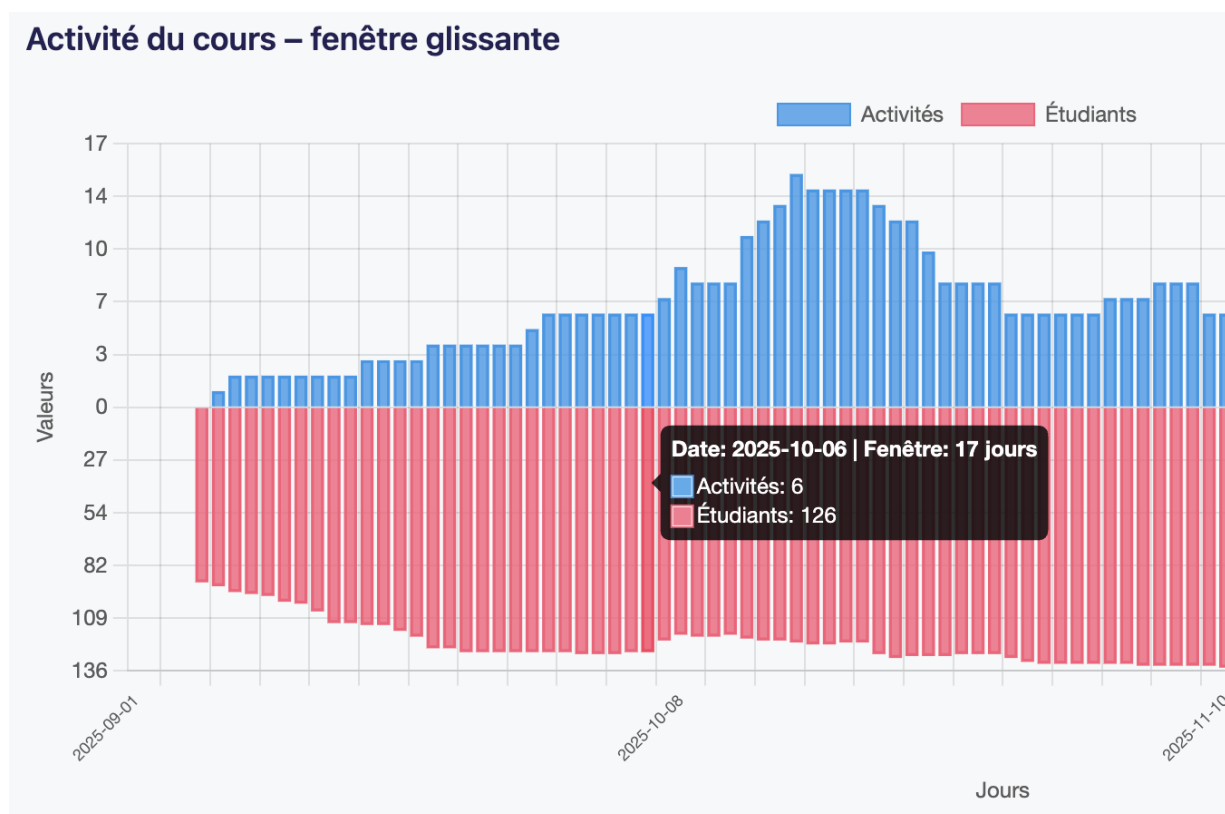


Attention

Selon la scénarisation des ressources numériques mise en place, certaines ressources ou activités peuvent ne concerner que certains étudiants, typiquement un groupe spécifique.

Pour lisser, au mieux la visualisation de BoardZ, nous vous conseillons d'utiliser les groupes Moodle et de configurer quand cela est possible les activités "par groupe".

3.1.3 Activité du cours – fenêtre glissante

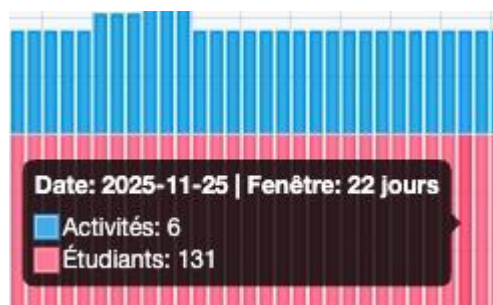


Ce graphique montre l'évolution de la fenêtre flottante au fil du temps. Elle indique le **nombre d'actions** de la fenêtre flottante dans sa partie haute en bleu et le **nombre d'étudiants** actifs sur cette fenêtre flottante en partie basse en rouge.

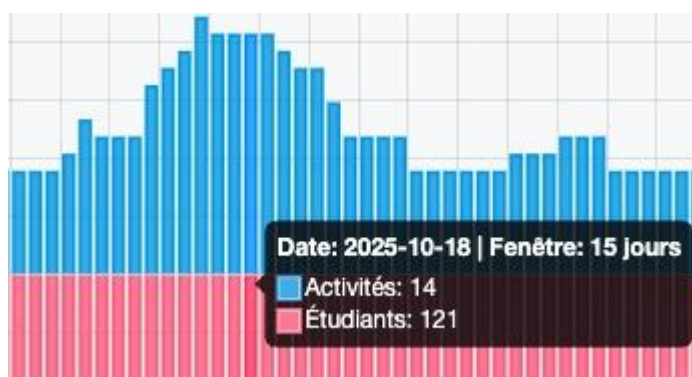
Un pic d'activité dans la partie haute peut être signe d'une suractivité passagère pour les étudiants.

Une décroissance du nombre d'étudiants dans la partie basse indique une désaffection des étudiants pour le cours.

Si l'activité numérique cesse pour un moment dans le cours (vacances, période entreprise...), la fenêtre flottante s'agrandit en nombre de jours.



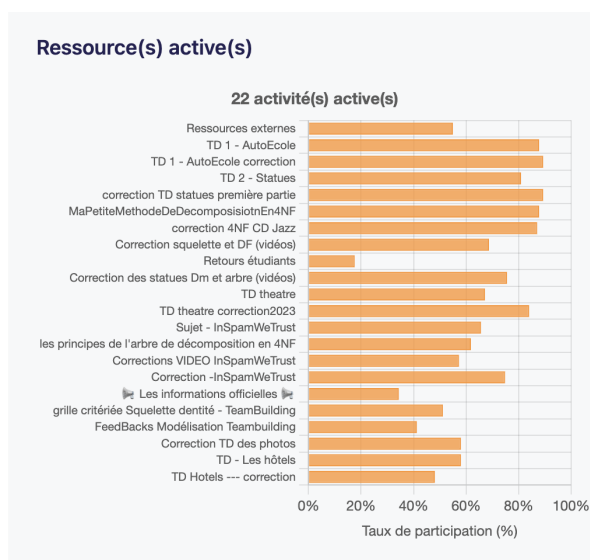
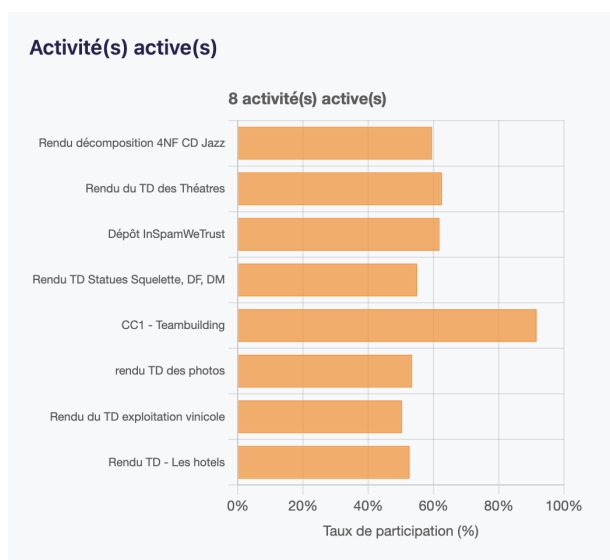
Si à l'inverse, l'activité devient plus intense sur une période courte, la fenêtre se restreint à 15 jours et peut comporter plus de 6 actions.



⚠ Attention

Une courbe plate pour l'une ou l'autre peut indiquer qu'il ne se passe plus rien, numériquement parlant, dans ce cours

3.1.4 Activité(s) active(s) et Ressource(s) active(s)



Ces deux graphiques indiquent le taux d'activation actuel de chacune des ressources ou activités. C'est une vue détaillée de la dernière colonne du graphique **Évolution du taux de participation par actions**. En cliquant, sur l'activité ou la ressource, vous êtes redirigé vers celle-ci sur Moodle.

4. Vue étudiant

4.1 Interface étudiante

4.1.1 Scores global et flottant

43.3% | -33.8%



Cette ligne illustre votre état d'avancement dans ce cours. On y retrouve 2 scores qui vous situent par rapport à l'activité de la cohorte, c'est à dire l'ensemble des étudiants inscrits à ce cours.

score global

Le premier est votre *score global*, il synthétise le % d'actions que vous avez réalisé **depuis le début du semestre** par rapport à ce qu'on fait les autres étudiants.

- 100% indique que vous avez **fait tout** ce qu'a fait la cohorte.
- -100% indique que vous n'avez **rien fait** de ce qu'a fait la cohorte.
- 0% indique que vous n'avez **pas fait la moitié** de ce qu'a fait la cohorte.
- Il est représenté graphiquement par une barre rouge à gauche (score négatif) ou verte à droite (score positif) du centre symbolisant le 0.



Note

Le score est une combinaison des actions, réalisées ou non, auxquels on applique comme coefficient le taux d'activation par la cohorte. Donc plus une action est réalisée par la cohorte plus elle prend de l'importance. Une action que vous avez faite a un coefficient positive, à l'inverse une action non réalisée a un coefficient négatif.

score flottant

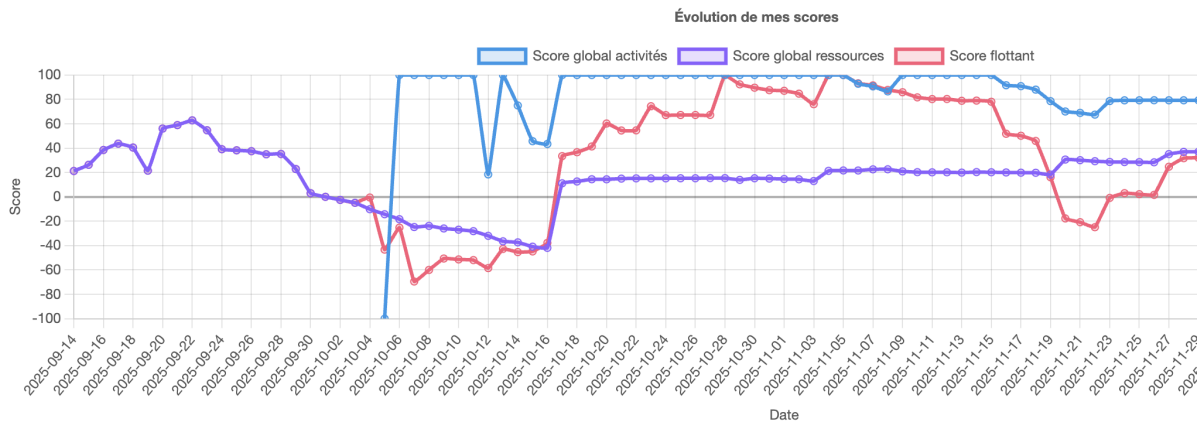
Le deuxième score est le *score fenêtre flottante*. Il synthétise votre activité par rapport aux dernières actions réalisées par les autres étudiants. De même que le score global, il varie de -100 à 100 %.

Quand le *score global est faible* cela signifie que vous n'avez pas fait des activités ou consulté des ressources, qui ont pourtant étaient faites par les autres étudiants.

Quand le *score flottant est faible*, cela signifie que de **nouvelles activités ou ressources sont disponibles** et que vous ne les avez pas consultées.

4.1.2 Évolution des scores

Évolution de mes scores



Ces courbes reprennent l'historique des scores globaux et flottants du premier graphique, jour par jour. Vous pouvez alors visualiser votre implication par rapport à celle de la cohorte sur la durée.

Note

Idéalement les 3 courbes devraient être à 100% tout le temps.

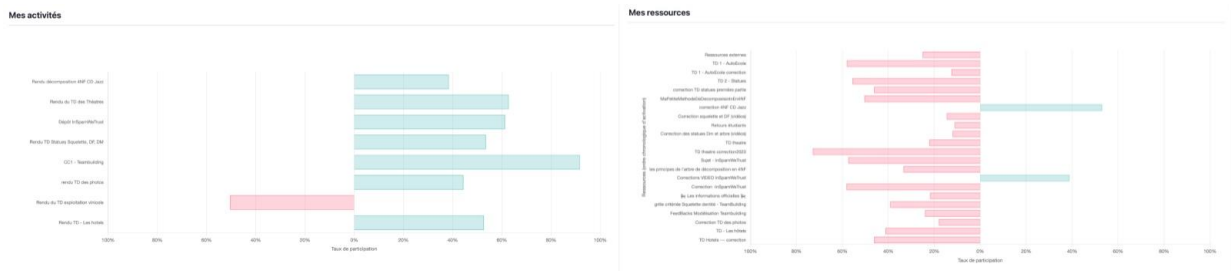
Le score global est décomposé selon le score *ressources* et le score *activités*.

Si les courbes descendent dans des valeurs négatives, cela signifie qu'un nombre non négligeable d'activités ou de ressources n'ont pas encore été consultées

Important

Surveillez de près le score flottant, c'est lui qui vous indique si vous prenez du retard sur les attendus de ce cours.

4.1.3 Mes activités et Mes ressources



Ces deux graphiques indiquent, activité par activité et ressource par ressource, les actions réalisées par la cohorte et vous.

Une valeur négative indique une activité ou une ressource réalisée par la cohorte mais pas encore par vous.

Plus la valeur absolue est grande plus l'action a été réalisée par la cohorte. Elle doit donc être considérée comme importante et vous devriez la réaliser également sans délai.